



**Místo konání:** u Vás ve školce nebo v našem vzdělávacím centru Smart Bricks®

**Herna:** v případě, že se projektový den koná v našem centru, je k dispozici herna pro děti starší 4 let (po domluvě)

**Délka:** 180 minut (dle šablon)

**Počet dětí:** 20 dětí (po domluvě je možné počet upravit), děti jsou rozděleny do skupin dle potřeb, dle počtu dětí se odvíjí i počet lektorů

**Cizí jazyk:** je možná výuka v AJ (po domluvě)

*Pro všechny námi připravené Projektové dny pro MŠ platí, že se zařazují do polytechnické výchovy a technického vzdělávání, a jsou tak vhodné pro přípravu a prohloubení technického vzdělávání dětí. Některé programy spadají i do oblasti environmentálního uvědomění.*

**Cena:** 6 500 Kč\*

(\*plně hrazeno ze šablon)

### Z JAKÝCH PROJEKTOVÝCH DNŮ VYBÍRAT?

PROJEKTOVÝ DEN	VĚK DĚTÍ	VZDĚLÁVACÍ OBLAST
<b>Městem za volantem dopravních prostředků</b>	3-4 roky	polytechnika
<i>Postavíme městečko a motivujeme děti k práci s pestrou kolekcí dopravních prostředků, kostek, figurek, oken, dveří a stavebních podložek tak, aby postavily svůj domov, restauraci, autobusovou či vlakovou zastávku, nemocnici, požární či policejní stanici včetně celého vozového parku, který k těmto místům patří. Během práce a hry objevíme různé dopravní prostředky a využijeme svou fantazii k tvorbě smyšlených příběhů. Zdokonalujeme polytechnické dovednosti stavby konstrukcí, prostorovou orientaci, kritické myšlení, komunikaci a řešíme problémy.</i>		
<b>Moje zdravé město</b>	3-6 let	polytechnika, environmentalistika
<i>Postavíme svoje nové a jedinečné městečko. Při řízené práci i volné hře pokládáme základy pro učení se o světě kolem nás tím, že podporuje vrozenou zvědavost a přirozenou hravost s chytrými kostkami LEGO. Rozvíjíme sociální, emocionální a jazykové dovednosti, stejně jako technické myšlení a schopnosti stavět různé stavby prospěšné i méně obohacující naše životní prostředí. Učíme se uvědomovat si hodnoty spojené s tvorbou a ochranou životního prostředí. Zaměřujeme se na zdravé prvky, které by mělo město obsahovat i na to, jak se v takovém městě občané cítí. Zdokonalujeme prostorovou orientaci, komunikaci a řešíme problémy.</i>		
<b>Velké plastové kostky</b>	3-6 let	polytechnika, sociální, pohybová
<i>Stavíme, hrajeme si a soutěžíme ve volném prostoru se sadou obřích LEGO kostek. Pracujeme týmově, ve dvojicích i samostatně tak, abychom splnili polytechnické i umělecké výzvy se speciálním konstrukčním zadáním, zamýšlíme se nad parametry a prvky zdokonalení a možného zrychlení výstavby modelů. Kromě hlavy (při prohlubování kritického myšlení a řešení problémů) zaměstnáme i tělo v pohybových soutěžích a disciplínách, které budou stále využívat kostky jako hlavní stavební médium.*Tento program je vhodně realizovat celý v prostorech školní zahrady (pouze za vhodného počasí) či ve vnitřní tělocvičně s dostatkem prostoru pro početnou skupinu dětí.</i>		
<b>Projektové dny na téma ročních období: (Jaro s LEGO kostkami, Léto s LEGO kostkami, Podzim s LEGO kostkami)</b>	3-6 let	polytechnika, environmentální, sociální
<i>Průvodní LEGO Duplo postavičky Max a Mia děti provedou konstrukčními výzvami motivovanými změnami ročních období ve světě kolem nás. Z programu se dovíme nové věci o přírodě a životním prostředí, které nás obklopuje. Zopakujeme si, co již známe o změnách počasí i životních podmínkách během měnícího se roku. Postavíme modely zvířat, věcí a symbolů typických pro danou roční dobu.</i>		
<b>Vánoční express</b>	3-6 let	polytechnika
<i>Objevujeme, zkoumáme a stavíme na téma Advent a Vánoce. Spolu s vánočním vláčkem zařazujeme vánoční postavičky a další zimní motivy do naší cesty vláčkem za Ježíškem. Zkoumáme koncept stavby z LEGO kostek v kontextu zimních, adventních a vánočních reálií. Učíme porozumění vztahům příčiny a následku, intuitivně využíváme konstrukční dovednosti k rozvoji polytechniky i sociálních reálií a vyjadřování našich myšlenek při sestavování kolejí i stavění okolí vlaku.</i>		
<b>MOJE VESELÁ ŠKOLKA - Emoce</b>	5-6 let	polytechnika, sociální
<i>Děti během stavění a hry objevují široký okruh emocí. Během programu identifikujeme mnohé emoce, a to bez jejich označení jako "dobré" nebo "špatné". Cílem programu je, aby děti začaly chápat, že emoce jsou odpovědí na různé podněty a že se mohou postupně naučit vhodné způsoby jak s emocí pracovat. Rozvíjíme sociální, emocionální a jazykové dovednosti, stejně jako individuální práci, práci ve dvojici i menší skupině. Důraz je kladen na prosociální chování a projev.</i>		

<b>Zábavní park</b>	5-6 let	polytechnika
<i>Postavíme zábavní pohádkový park se spoustou atrakcí, na kterých se naučíme chápat, jak funguje pohyb, rovnováha či měření vzdáleností. Zdokonalujeme metody výstavby vlastních modelů dle předlohy i z volné fantazie, prostorovou orientaci, komunikaci a řešíme problémy vzájemné sociální interakce při plánování rozložení našeho projektu. Všechny situace jsou dětem blízké. Rozvíjíme sociální, emocionální a jazykové dovednosti, stejně jako technické myšlení a schopnosti stavět různé stavby podle návodu i dle vlastní fantazie.</i>		
<b>Cesta za dobrodružstvím</b>	5-6 let	polytechnika
<i>Vydáme se na cestu vlakem! Zkoumáme koncept kódování a společně "oživíme" vlak umístováním speciálních programovacích kostek a bloků. Učíme porozumění vztahům příčiny a následku, intuitivně využíváme výpočetní myšlení k rozvoji a vyjadřování našich myšlenek při sestavování kolejí i stavění okolí vlaku. Rozvíjíme sociální, emocionální a jazykové dovednosti, stejně jako technické myšlení a schopnosti stavět různé stavby v okolí kolejí dle plánu i dle vlastní fantazie. Do práce se zapojí všichni bez rozdílu pohlaví, věku či dosavadních zkušeností.</i>		
<b>JEDNODUCHÉ STROJE</b>	5-6 let	polytechnika, mechanika
<i>Děti v rolích mladých mechaniků sestavují krok za krokem jednoduché modely soustav ozubených kol, převodů, páky, kladky či kola. Tvoříme káču a její roztáčecí zařízení (se soustavou ozubených kol) a závodní autíčko a jeho samovystřelovací zařízení, kde je hlavním mechanismem soustava kol na hřídelích a osách. Na pokusech se silami, gravitací a rovnováhou se učíme předvídat a testovat chování vlastnoručně sestavených modelů, stanovit a sdílet vlastní závěry a hlavně se bavíme! Seznámíme se s pojmem stroj, jednoduchý stoj a pohon strojů.</i>		
<b>PŘEDŠKOLÁCI - Písmenka a čísla s DUPLO kostkami</b>	5-6 let	polytechnika, jazyk, matematika
<i>Děti řeší pomocí hry jim blízké problémy s psaním písmen a čísel. Procvičujeme uvědomění si správného tvaru, počtu, přiřazení. Hravou formou se seznámíme s abecedou, za použití modelů skládáme písmena a čísla a určujeme jejich pořadí. Pracujeme s kamarádem ve dvojici, soustředíme se na zdůvodňování našeho názoru a vyslechnutí přístupů a řešení, které nabízí náš kamarád. Rozvíjíme sociální, emocionální a jazykové dovednosti, stejně jako znalosti gramotnosti potřebné pro přechod ze školky do základní školy.</i>		
<b>PŘEDŠKOLÁCI - Veselá matematika</b>	5-6 let	polytechnika, jazyk, matematika
<i>Děti řeší pomocí hry jim blízké matematické problémy. Tématy jsou např. vybavení třídy nebo říše zvířat. Názorná práce s kostkami motivuje k přemýšlení, utvářejí představy o množství a vede k osvojování si základních početních operací. Rozvíjíme sociální, emocionální a jazykové dovednosti, stejně jako znalosti gramotnosti potřebné pro přechod ze školky do základní školy.</i>		
<b>PŘEDŠKOLÁCI- Písmenka s DUPLO kostkami</b>	5-6 let	polytechnika, jazyk
<i>Děti řeší pomocí hry jim blízké problémy s písmenky a jejich tvarem. Zaujme nás celá abeceda, počet slabik, první a poslední písmena ve slovech, rýmování. Názorná práce s kostkami motivuje k přemýšlení, utvářejí představy o tvaru a funkci a vede k osvojování si základních grafomotorických a předčtenářských operací. Rozvíjíme sociální, emocionální a jazykové dovednosti a znalosti gramotnosti potřebné pro přechod ze školky do základní školy.</i>		
<b>PŘEDŠKOLÁCI: ICT Vzdělávání - Programování pro nejmenší</b>	5-6 let *max. 20 dětí	polytechnika, ICT, matematika
<i>Zajímavou formou seznámíme děti se základy programování, kódování, sekvencování a smyčkování na úrovni slučující se s jejich rozumovými dovednostmi v daném věku. Připravíme tak podklad pro další vzdělávání v oblasti IT, robotiky i náročnější polytechniky a mechaniky. Z LEGO kostek postavíme malého robůtka a naprogramujeme jeho funkce a činnosti. Seznámíme se se světem IT a robotiky. Můžeme stavět následující modely: jeskyní autíčko, autobus, záchranářská helikoptéra, robot společník, poutový kolotoč, chytrý kontejner na odpadky, lanová dráha,... *Program je vhodný pro maximální počet 20 dětí v 1 skupině z důvodu velké potřeby individuálního vedení lektory.</i>		